



MENSAGEM DA DIREÇÃO

Queremos que 2022 traga muitas realizações! Que todos nós envolvidos na transformação e formação do ser humano estejamos motivados nessa batalha, vamos fazer acontecer.

É importante que toda a instituição se envolva na promoção da cultura – professores e alunos como parceiros no dia a dia, todos por todos para atingir o desenvolvimento global que pretendemos. Pedimos, mais uma vez, que nosso Deus nos abençoe infinitamente e assim tenhamos todos um 2022 repleto de realizações.

Diretora

Labibe Esther Esgaib Kayatt

APRESENTAÇÃO

A elaboração deste manual é o resultado da participação da nossa Equipe Pedagógica, e antes de ser um instrumento a serviço do pronto atendimento das normas e regras existentes na comunidade, propõe-se a ser um documento de apoio e informação aos alunos e às famílias da Escola MAPPE.

Desejamos que ao término da leitura atenta e reflexiva, você possa se situar melhor em relação a tudo o que a escola oferece e, também, espera de cada um.

A Escola é um espaço educativo em que as pessoas convivem em grupo. Esse grupo é formado pelos Alunos, Pais, Professores, Coordenação, Direção e demais colaboradores de apoio. Um grupo só funciona bem, quando cada um procura fazer a sua parte, é por isso que existem as orientações disciplinares.

Disciplina não é, portanto, um conjunto de normas inventadas para proibir coisas, mas a expressão de um compromisso recíproco para que todos saibam o que têm a fazer e como fazer e caminhem em direção a objetivos comuns. Quando alguém não observa os preceitos da vida em comum, o grupo se desorganiza. Por isso, sabemos que para se viver em sociedade é necessário haver limites.

Na escola, como em qualquer outro lugar, é fundamental que a criança e o jovem saibam *o que pode e o que não pode ser feito, visando à harmonia da convivência do grupo social.*

A proposta da Escola MAPPE é educar a criança e o jovem em todas as suas dimensões, para isto, criou regras claras estabelecidas em seu Regimento Interno, cujos Capítulos transcrevemos a seguir:

TÍTULO II
DAS FINALIDADES E OBJETIVOS
CAPÍTULO I
DAS FINALIDADES

Art. 2º A Escola MAPPE “Moderna Associação Pontaporanense de Ensino”, busca a melhor forma de estruturar o seu processo pedagógico, priorizando a qualidade de ensino, com ênfase no perfeito desempenho de seu papel na formação da sociedade em que está inserida, o aluno é o sujeito de sua própria transformação.

Parágrafo único. A educação abrange os processos formativos que se desenvolve na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas Instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.

Art. 3º A Educação desta Escola está voltada para a promoção do homem, isto significa torná-lo cada vez mais capaz de conhecer os elementos de sua situação para intervir nela, transformando-a no sentido de uma ampliação da liberdade, da comunicação e da colaboração entre os membros, visando a uma sociedade mais justa.

Parágrafo único. A ação pedagógica da Escola MAPPE “Moderna Associação Pontaporanense de Ensino” dedicar-se-á à constante vivência de uma transformação social para que o homem se conscientize da responsabilidade pela sua plena auto realização e pela do outro, como ser humano.

CAPÍTULO II
DOS OBJETIVOS

Art. 4º O Ensino Fundamental da Escola MAPPE “Moderna Associação Pontaporanense de Ensino”, tem como objetivo oferecer ao aluno:

I – o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo;

II – a compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade;

III – o desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores;

IV – o fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.

Art. 5º O Ensino Médio da Escola MAPPE “Moderna Associação Pontaporanense de Ensino”, tem como objetivo oferecer ao aluno:

I – a consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no Ensino Fundamental, possibilitando o prosseguimento de estudos;

II – a preparação básica para o trabalho e a cidadania, para continuar aprendendo, de modo a ser capaz de se adaptar com flexibilidade a novas condições de ocupação ou aperfeiçoamento posteriores;

III – o aprimoramento como pessoa humana, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico;

IV – a compreensão dos fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática, no ensino de cada componente curricular.

Para atingirmos nossas finalidades e objetivos com sucesso, também prevemos no mesmo Regimento Escolar os direitos e deveres dos alunos, bem como normas disciplinares que devem ser cumpridas por toda comunidade escolar.

Seção VIII

Do Corpo Discente

Art. 60. O Corpo Discente é constituído por todos os alunos regularmente matriculados na Escola.

Art. 61. O Corpo Discente é o centro de toda atividade educativa.

Parágrafo único. Cada aluno é tido, dentro do processo formativo, como principal agente de sua própria transformação.

Art. 62. É direito do aluno:

- I - receber carga horária completa de todo currículo;
- II - receber avaliação justa, de acordo com seu rendimento;
- III - ser tratado com respeito, atenção e urbanidade pelo Diretor, Coordenador Pedagógico, professores, funcionários da Escola e colegas;
- IV - utilizar-se dos livros da Biblioteca;
- V - expor as dificuldades encontradas nos trabalhos escolares e solicitar orientação do professor;
- VI - requerer cancelamento de matrícula ou transferência quando maior ou através dos pais ou responsáveis, quando menor;
- VII - requerer remanejamento de turno nos termos deste regimento;
- VIII - receber em igualdade de condições, as orientações necessárias para realizar suas atividades escolares e usufruir todos os benefícios de caráter vocacional, religioso, recreativo ou social que a Escola realize.

Art. 63. É dever do aluno:

- I - cumprir as determinações da Direção, do Corpo Docente e dos demais órgãos da Escola;
- II - esforçar-se e integrar-se no amplo processo pedagógico desenvolvido na Escola;
- III - comparecer às solenidades, festas cívicas e demais atividades promovidas pela Escola;
- IV - frequentar com assiduidade as aulas e demais atividades escolares;
- V - ser pontual com o horário fixado pela Escola para o início das aulas;
- VI - manter, durante as aulas, atitudes condizentes com a atividade que estiver sendo desenvolvida;
- VII - usar uniforme quando lhe for exigido;
- VIII - mediante o protocolo de biossegurança, usar cotidianamente a máscara de proteção facial.
- IX - tratar, com urbanidade e respeito, o Diretor, professores, funcionários e colegas;
- X - zelar pela limpeza e conservação das instalações e dependências materiais, móveis, utensílios, maquinários, ressarcindo à Escola do prejuízo que causar;
- XI - pagar com pontualidade a semestralidade ou anuidade escolar, quando maior.

Subseção I

Das Proibições

Art. 64. É proibido ao aluno:

- I - ausentar-se da Escola, durante o período de aula, sem licença da Direção ou Coordenação Pedagógica;
- II - entrar em classe ou dela sair, sem permissão do professor;
- III - adentrar e /ou permanecer nas dependências da escola sem o uso adequado da máscara de proteção facial.
- IV - promover coletas e inscrições para obter fundos dentro da Escola ou fora dela, usando o nome da mesma, sem a prévia autorização;
- V - incitar os colegas a atos de rebeldia, greves ou ausências coletivas;
- VI - trazer consigo livros, impressos, gravuras ou escritos considerados imorais e também objetos de valor, armas, rádios, fotos e outros objetos que prejudiquem o processo de ensino-aprendizagem;
- VII - manter o celular junto ao corpo, usar e manusear o mesmo durante o horário de aulas, intervalo, provas e também nas dependências da escola (caso o aluno necessite trazer o aparelho, o mesmo deverá estar desligado e dentro da mochila, se o aluno descumprir, será encaminhado até a coordenação

para realizar suas atividades escolares no período determinado - os responsáveis serão imediatamente informados sobre o ocorrido);

VIII - portar objetos de valor;

IX - distribuir folhetos ou impressos de qualquer natureza, nas imediações ou interior da Escola ou fixá-los sem licença expressa da Direção;

X - provocar algazarras ou brincadeiras de mau gosto com companheiros, professores ou funcionários na Escola ou imediações;

XI - fazer uso de bebida alcoólica e fumo em toda a área da Escola;

XII - desacatar o Diretor, professor, colegas e demais funcionários;

XIII - usar ou facilitar o uso de meios ilícitos em provas, tarefas, rasurar ou falsificar qualquer documento escolar;

XIV- praticar contra colegas, funcionários ou professores, atos de violência física ou psicológica, de modo intencional ou repetitivo, com o objetivo de intimidar, agredir, causar dor, angústia ou humilhação à vítima, ou ainda, atos que acarretem a exclusão social, subtração de coisa alheia para humilhar, perseguir, discriminar, amedrontar, destroçar pertences, instigar atos violentos, inclusive utilizando-se de meios tecnológicos.

NORMAS DISCIPLINARES DA COMUNIDADE ESCOLAR

HORÁRIO DE ENTRADA E SAÍDA:

Turno Matutino: Ensino Fundamental e Ensino Médio: 7h (tolerância de 10 minutos após o sinal).

As aulas terminarão no turno da manhã às 11h20 para o Ensino Fundamental I. Ensino Fundamental II - 11h25 e Ensino Médio 12h20.

Turno Vespertino:

Educação infantil: Entrada às 13h saída às 17h.

Ensino Fundamental I (1º ano)- Entrada às 13h saída às 17h.

Ensino Fundamental I (2º ano)- Entrada às 13h saída às 17h10.

Ensino Fundamental I (3º ao 5º ano)- Entrada às 13h saída às 17h20.

Aula vespertino: quarta-feira (Novo E. Médio -1ª e 2ª série) 13h30 às 15h45.

Ensino Médio (3ª série) 13h30 às 15h45

Aula vespertino: quinta-feira:(Novo E. Médio 1ª e 2ª série)13h30 às15h45

Obs.: O tempo máximo para a permanência dos alunos na Escola no período vespertino até as 17h40.

Pedimos às famílias a compreensão nesse sentido, a fim de que possamos respeitar também o horário de encerramento de trabalho dos professores e auxiliares que os acompanham.

PONTUALIDADE, FREQUÊNCIA, ATRASOS E SAÍDAS ANTECIPADAS:

PRESENÇA E PONTUALIDADE:

Comparecer às aulas é a resposta do aluno que valoriza a sua formação e o investimento de seus pais. Ser pontual é favorecer que o professor desenvolva a sua aula sem interrupção e atropelos, garantindo o bem-estar coletivo.

ATRASOS:

O aluno que chegar após o sinal de entrada, ficará aguardando na Biblioteca ou na Coordenação o início da segunda aula (a cada três chegadas tardias, o aluno será advertido pela Coordenação e os pais e/ou responsável serão comunicados).

SAÍDAS ANTECIPADAS:

Caso o aluno, excepcionalmente, tenha necessidade de se ausentar da Escola antes dos horários normais previstos, só poderá fazê-lo com a presença dos pais ou responsáveis, ou com autorização, por escrito, do responsável. O aluno deverá passar pelo Monitor de alunos, para o devido encaminhamento. **A Escola não dispensará os alunos por telefone.**

SAÍDAS DA SALA DE AULA:

Para dar recados, telefonemas, compras de uniformes, ou coisas semelhantes, o momento oportuno para isso é o do intervalo. **Os Professores têm autorização para não permitir tais saídas.**

UNIFORME:

O uniforme facilita a identificação dos alunos com a Escola, identifica seu perfil como aluno, trazendo ainda agilidade e economia para o vestuário. Não fazem parte do uniforme: bonés, gorros, chapéus, chinelos de dedo, sandálias e outros adornos, porque não compõem o uniforme da Escola. **O uniforme é obrigatório para toda e qualquer atividade que o aluno venha a desenvolver na escola. O controle será feito por todos os Educadores.**

O uniforme de Educação Física é de uso obrigatório. Só poderá ser utilizado durante as aulas dessa disciplina. Portanto, não será permitido o uso do uniforme de Educação Física em outras aulas.

Aulas de laboratório: jaleco branco (sem o jaleco o aluno não poderá assistir à aula no laboratório).

MATERIAL ESCOLAR:

Para a sua segurança e devolução de materiais esquecidos na Escola, todo material escolar (cadernos, livros, mochilas, uniforme, etc.) deve conter o nome e a série do aluno. **A Escola não se responsabiliza por dinheiro, ipods, pendrives, celular, notebooks, tablets, câmeras fotográficas, brinquedos eletrônicos, joias de família e outros bens de valor afetivo e/ou econômico, trazidos pelos alunos, que despertem a curiosidade e interesse de terceiros.** Dinheiro deverá ficar no bolso ou guardado na mochila.

Favor não utilizar materiais como: tesouras com ponta, estiletes e outros materiais cortantes, isqueiros, fósforos, líquido corretivo e tudo que possa ocasionalmente trazer danos às pessoas ou ao mobiliário escolar. A exceção fica por conta do material específico usado nas aulas de Arte.

Materiais perdidos e achados com nomes devem ser procurados com o monitor de alunos. Se não forem reclamados após um mês, serão encaminhados a uma instituição filantrópica.

OBS: Objetos eletrônicos não podem ser usados em dias de prova e durante outras atividades desenvolvidas na Escola. Caso haja insistência por parte do aluno, ele deverá ser encaminhado pelo Professor à Coordenação.

MATERIAL ALHEIO À AULA:

O aluno deve usar para cada aula o seu material específico. Caso isso não aconteça, o professor chamará a atenção e/ou encaminhará o aluno para a Coordenação.

TROCA DE AULA E RECREIO:

O intervalo entre as aulas é apenas o tempo suficiente para a mudança de sala dos Professores. Na troca de aula, os alunos devem permanecer em sala e aguardar a chegada do professor. Os atrasos ocorridos entre as aulas e após o intervalo serão permitidos mediante apresentação do comprovante de atendimento do setor onde o aluno se encontrava.

AUSÊNCIAS EM PERÍODO DE AVALIAÇÕES:

***AVALIAÇÕES MENSAS E SIMULADO ANGLO:**

O aluno que se ausentar no período das avaliações mensais e simulado Anglo, sem justificativa legal (atestados), caso não atinja a média, será encaminhado para recuperação semestral. Apresentando atestado (no prazo de 48 horas), a nota do aluno será calculada conforme o peso das demais avaliações realizadas.

*** AVALIAÇÕES BIMESTRAIS:**

O aluno que se ausentar no período das avaliações bimestrais, deverá encaminhar-se à coordenação para receber as devidas orientações referentes às avaliações substitutivas.

O horário de provas é divulgado, a cada bimestre, através dos comunicados da Escola afixados em sala de aula, além de constar no Calendário Escolar e nas Plataformas Digitais.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA ESCOLA:

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA ESCOLA MAPPE – 2022 ENSINO FUNDAMENTAL I

2º ANO DO FUNDAMENTAL I

Avaliação Mensal: Valor:8,0	Avaliação Formativa Valor: 2,0	Tarefas Valor:2,0	Avaliação Bimestral Valor: 8,0
Contextualização	Pontualidade	Contextualização	Contextualização
Raciocínio Lógico	Participação	Raciocínio Lógico	Raciocínio Lógico
Interpretação	Atividade de sala	Interpretação	Interpretação
	Assiduidade Disciplina	Pontualidade	

3º ao 5º FUNDAMENTAL I

Avaliação Mensal: Valor:6,0	Avaliação Formativa Valor: 2,0	Avaliação Multidisciplinar Anglo Valor:2,0	Tarefas Valor:2,0	Avaliação Bimestral Valor: 8,0
Contextualização	Pontualidade	Contextualização	Contextualização	Contextualização
Raciocínio Lógico	Participação	Raciocínio Lógico	Raciocínio Lógico	Raciocínio Lógico
Interpretação	Atividade de sala	Interpretação	Interpretação	Interpretação
	Assiduidade Disciplina		Pontualidade	

ENSINO FUNDAMENTAL II

Avaliação mensal Valor: 6,0	Avaliação Formativa Valor: 2,0	Avaliação Multidisciplinar Anglo Valor: 2,0	Tarefa Valor: 2,0	Avaliação Bimestral Valor: 8,0
Contextualização	Pontualidade	Contextualização	Contextualização	Contextualização
Raciocínio Lógico	Participação	Raciocínio Lógico	Comprometimento	Raciocínio Lógico
Interpretação	Atividade de sala	Interpretação	Pontualidade	Interpretação
	Assiduidade Disciplina			

ENSINO MÉDIO Novo (1ª série e 2ª série)

Avaliação Mensal Valor:8,0	Formativa Valor: 1,0	Tarefa Valor: 1,0	Simulado Anglo: Valor: 2,0	Prova Bimestral: Valor: 8,0
Contextualização	Participação	Contextualização	Contextualização	Contextualização
Raciocínio lógico	Atividade de sala	Comprometimento	Raciocínio lógico	Raciocínio lógico
Interpretação	Assiduidade Disciplina	Pontualidade	Interpretação	Interpretação
Contextualização	Pontualidade	Assiduidade		

ENSINO MÉDIO 3ª série (KAPA)

Avaliação Mensal Valor:8,0	Formativa Valor: 1,0	Tarefa Valor: 1,0	Simulado Enem: Valor: 1,0	Simulado Anglo: Valor: 1,0	Prova Bimestral: Valor: 8,0
Contextualização	Participação	Comprometimento	Contextualização	Contextualização	Contextualização
Raciocínio lógico	Atividade de sala	Pontualidade	Raciocínio lógico	Raciocínio lógico	Raciocínio lógico
Interpretação	Assiduidade e Disciplina	Assiduidade	Interpretação	Interpretação	Interpretação

Recuperação Semestral (Ensino Fundamental I, II e Ensino Médio)

Avaliação de Recuperação Valor: 8,0	Tarefas (Fund. I e II) . Formativa (Ens. Médio) Valor: 2,0 (dois)
Uma única prova referente aos conteúdos dados no semestre.	Referente à média obtida pela somatória do bimestre de menor nota.

OBS: A nota obtida na recuperação substituirá a menor média obtida no semestre.

Não é permitido o namoro nas dependências e mediações da Escola. A Escola MAPPE reconhece o namoro como algo saudável na vida dos jovens e valoriza o relacionamento afetivo, porém, espera do seu aluno uma conduta coerente com o ambiente escolar, que é sempre muito heterogêneo.

CONSERVAÇÃO DO PATRIMÔNIO DA ESCOLA:

Manter as carteiras limpas, conservar as paredes e jogar papéis no lixo, procurando deixar o local da sala de aula organizado e saudável, são atitudes cidadãs e de zelo pelo patrimônio da escola. A manutenção da escola faz parte da planilha de custos para o cálculo das mensalidades do ano seguinte.

Os pais responsabilizam-se expressamente por todo e qualquer dano causado pelo seu dependente ao patrimônio da Escola, acarretando além da indenização e/ou reposição dos bens, também sanções disciplinares.

REUNIÕES DE PAIS:

A presença dos responsáveis é significativa no processo educativo da caminhada da escola. As reuniões de pais são convocadas pela Coordenação, através de circular ou pelo e-mail, seja para a apresentação da equipe e das propostas de trabalho no início de cada ano letivo, seja para a discussão e reflexão sobre temas educacionais em reuniões temáticas ou para os encontros com os Professores de cada série, ao final dos bimestres.

ATENDIMENTO AOS PAIS:

A Escola MAPPE quer sempre facilitar a comunicação Família/Escola. Os pais não precisam esperar a convocação da Escola. Sentindo necessidade, eles mesmos podem se adiantar e pedir que entrevistas sejam agendadas com as Coordenações ou Direção.

GULOSEIMAS...

O uso de guloseimas tais como: balas, chicletes, doces... em sala de aula ou mesmo quando na área livre, Auditório, Biblioteca, Laboratório de Ciências e Informática, acarreta inconvenientes como brincadeiras, sujeira, falta de higiene, portanto, **NÃO É PERMITIDO.**

ATIVIDADE EXTRACLASSE:

As orientações disciplinares deste manual valem também para as atividades extraclasse, dias de Formação, Viagens e Trabalhos de Campo promovidos e realizados pela Escola.

LISTA DE COLABORADORES

COLABORADORES ADMINISTRATIVOS

Diretora: Labibe Esther Esgaib Kayatt

Diretor Administrativo : Fábio Lima Kayatt

Diretora Pedagógica: Prof. Ma. Eliane Aparecida Silvestre

Secretária: Juliana Rosalvo de Araujo

Coordenadora da Educação Infantil: Prof. Priscilla de Souza Almeida Quintana

Coordenadores do Ensino Fundamental II e Ensino Médio: Prof. Ma. Eliane Aparecida Silvestre

Coordenadora de Projetos : Josiane S. Falcão Domingues

Psicologia Educacional: Janeth Rodrigues Machado Vieira

Tesoureira: Elizabeth da Mota Alcântara

Recursos Humanos: Jéssica Calepso Arce

Monitoria de Alunos: Beatriz Garay da Silva ,Danieli Lobato de Almeida

Maria Iolanda Miranda Espindola

Consultora Educacional: Geisa Helena da Silva

TI: Eliécio Miranda de Freitas

Portaria: Elói Ferreira do Vale

Ezequiel Duarte Martinez

Almoxarifado: Manoel Riquelme Amarilha

Auxiliar administrativo: Junior Matoso do Vale

OBSERVAÇÃO: por norma, a Escola não fornece endereços ou telefones de professores e alunos.

HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO

Tesouraria: diariamente das 7h às 11h e 13h às 17h.

Secretaria: diariamente das 7h às 11h20 e 13h às 17h20.

OBS: Os horários das atividades extracurriculares e treinamentos serão entregues separadamente.

CALENDÁRIO ANO LETIVO 2022

CALENDÁRIO DESMEMBRADO– ANO LETIVO 2022

Janeiro	24-31/01	Reuniões Pedagógicas/Formação Continuada de Professores
	26/01	Entrega de materiais Ed. Infantil.

Fevereiro	1	Início do 1º Bimestre
	1	Entrega do Caderno 1 para a 3ª série do Ensino Médio KAPA
	1	Entrega de Apostilas 1 - Educação Infantil, Ensino Fundamental I e II e 1º e 2ª série do Ensino Médio
	8-11	Reunião de Pais Ed. Infantil (vespertino)
	8-11	Reunião de Pais 1ª ao 5ª ano do Ensino Fundamental (vespertino)
	8	Reunião de Pais 3ª ao 5ª ano do Ensino Fundamental (matutino)
	11	Reunião de Pais Ensino Fundamental II -7h e Médio - 11h20 (matutino)
	19	Formação continuada
	25	Carnaval - Atividade Educação Infantil, Ensino Fund. I e Ensino Fund. II.
	25	Entrega de relatório das Avaliações Diagnósticas
	28	Recesso Carnaval

Março	1 e 2	Recesso Carnaval
	08	Atividade “Dia da Mulher”
	12	Formação Continuada
	13	SIMULADO ENEM
	14	Entrega do Caderno 2 para a 3ª série do Ensino Médio KAPA
	14-18	Avaliação Mensal - Ensino Fundamental I, Ensino Fundamental II e Ensino Médio. (Cada professor aplicará na sua aula).
	20	SIMULADO ENEM
	28	Simulado P1 – 3ª série do Ensino Médio
	28	Simulado P1 – 3ª ao 9ª ano Ensino Fundamental e 1ª e 2ª série do Ensino Médio
	29	Simulado P2 – 3ª ao 9ª ano Ensino Fundamental e 1ª e 2ª série do Ensino Médio

Abril	3	SIMULADO ENEM
	9	Formação Continuada
	10	SIMULADO ENEM
	11,12,13,14,18	Provas Bimestrais Fund. I,II ,1ª e 2ª série / Ensino Médio
	12,13,14,18,19	Provas bimestrais (3ª série / Ensino Médio)
	18-19	Avaliações Substitutivas Fund. I, II, 1ª e 2ª série /Ensino Médio
	15	FERIADO SEXTA-FEIRA SANTA
	18	Entrega do caderno 3 para a 3ª série do Ens. Médio- KAPPA
	19-20	Avaliações Substitutivas (3ª série do Médio)
	20	Encerramento do 1º Bimestre
	21	Feriado Nacional - Tiradentes
	22	Não letivo
	25	Início do 2º Bimestre

25	Entrega apostila 2 - Educação Infantil, 1ª ao 9ª ano/ Ensino Fundamental e 1ª e 2ª série/ Ensino Médio
25	Entrega de relatórios na secretaria
27-28-29	Reunião de Pais – Entrega de notas.
30	Conselho de Classe

Maio	6	Comemoração - Dia das Mães – Educação Infantil / Entrega de relatórios.
	7	Comemoração - Dia das Mães – Ensino Fund. I, Ens. Fund.II e Ensino Médio
	14	Formação Continuada
	15	Simulado ENEM
	22	Simulado ENEM
	23	Entrega do caderno 4 para a 3º série do Ens. Médio- KAPPA
	23-27	Avaliação Mensal Ensino Fundamental I, Ensino Fundamental II e Ensino Médio
	28	Formação Continuada
	30	Simulado P2 – 3ª série do Ensino Médio
	30	Simulado P3 – 3ª ao 9ª ano Ensino Fundamental e 1ªe 2ª série/ Ensino Médio
	31	Simulado P4 – 3ª ao 9ª ano Ensino Fundamental e 1ªe 2ªsérie / Ensino Médio

Junho	5	SIMULADO ENEM
	11	Festa Junina
	12	SIMULADO ENEM
	16	Corpus Christi – Atividade com alunos.
	13,14,15,17,20	Prova Bimestral
	20,21	Avaliações Substitutivas
	23	Entrega do relatório na secretaria
	24	Entrega de resultado de recuperação para os alunos
	25	Conselho de Classe
	27 até 30	Provas de Recuperação Semestral (Aulas/prova).

Julho	01	Resultado da Recuperação Semestral
	01	Encerramento do 2ª Bimestre
	4-18	Férias Escolares.
	19	Início do 3º bimestre
	20-22	Reunião de Pais- Entrega de notas do 2º bimestre
	30	Formação Continuada.

Agosto	1	Entrega de Caderno 5 para o 3ª série do Ensino Médio KAPA
	1	Entrega apostila 3 - Educação Infantil, 1ª ao 9ª ano do Ensino Fundamental e 1ª e 2ª série do Ensino Médio
	11	Dia do Estudante
	13	Dia dos Pais (Comemoração p/ todas as turmas.)
	15-19	Avaliação Mensal Ensino Fundamental I, Ensino Fundamental II e Ensino Médio
	21	Simulado ENEM
	22	Entrega de Caderno 6 para o 3ª série do Ensino Médio KAPA
	28	Simulado ENEM
	27	Conselho de Classe

Setembro		
	7	Desfile Cívico
	8	Simulado P3 – 3ª série do Ensino Médio
	8	Simulado P5 – 3ª ao 9ª ano Ensino Fundamental e 1ª e 2ª série do Ensino Médio
	9	Simulado P6 – 3ª ao 9ª ano Ensino Fundamental e 1ª e 2ª série do Ensino Médio
	10	Formação Continuada
	12-16	Provas Bimestrais
	18	Simulado ENEM
	19,20	Avaliações Substitutivas
	19	Entrega de Caderno 7 para a 3ª série do Ensino Médio KAPA
	23	Término do 3º Bimestre
	23	Entrega de relatórios
	23	Projeto "Semana da Arte Moderna"
	26	Entrega de Apostilas 4 - Educação Infantil, Ensino Fundamental I e II e 1ª e 2ª série do Ensino Médio
	26	Início do 4º Bimestre
29,30	Reunião de Pais – Entrega de notas.	

Outubro	1	Outubro Rosa
	3	Avaliação Institucional Interna
	3 a 7	Semana da Criança- Ed. Infantil
	7	Dia da Criança- (Atividades p/ Ens. Fund I,II)
	7	Entrega de Caderno 8 para a 3ª série do Ensino Médio KAPA
	10	Não Letivo
	11	Feriado – Divisão do Estado
	12	Feriado - Nossa Senhora Aparecida
	13	Não Letivo
	14	Não letivo
	21	Formatura PROERD
	22	Formação Continuada
	27	Simulado P4 – 3ª série do Ensino Médio
	28	Feira do Conhecimento/ Encerramento Projeto Norteador.

Novembro	1	Novembro azul
	2	Feriado Nacional – Finados
	3	Simulado P7 – 3ª ao 9ª ano Ensino Fundamental e 1ª e 2ª série do Ensino Médio
	4	Simulado P8 – 3ª ao 9ª ano Ensino Fundamental e 1ª e 2ª série do Ensino Médio
	6	ENEM. Nacional - Recepção de alunos.
	11	Noite de Autógrafos – Projeto "Eu sou o autor"
	12	Conselho de Classe
	13	ENEM Nacional
	14	Não Letivo
	15	Feriado Proclamação da República
	16	Término da avaliação Interna
	23-29	Provas bimestrais

Dezembro	1	Entrega de notas na secretaria
	2	Entrega de Resultados para Recuperação Semestral (aula normal)
	2	Cantata de Natal
	3-8	Recuperação Semestral (Aula e provas)
	9	Encerramento do 4º bimestre
	9	Reunião de Pais – Entrega de Notas.
	9	Resultado - Exames Finais
	12-16	Provas de Exame Final
	15	Formatura da Educação Infantil IV
	16	Formatura 9º ano Ensino Fundamental e 3ª série do Ensino Médio
	19	Conselho de Classe – Ensino Fundamental
	20	Conselho de Classe – Ensino Médio
	21	Resultado final

Resultados não são produtos de magia, mas de metas, planejamento e do quanto investimos em sua construção. Para alcançá-los é preciso buscar uma formação que garanta o reconhecimento das habilidades, o aperfeiçoamento das dificuldades, a vontade de querer crescer e a escola que proponha a “lição de casa” certa. **Por isso, quem faz Anglo nunca esquece!**